

# 再闖新里程——平安福音堂大專事工日營培靈會

經文：羅 12:1-2

## 大專生活的挑戰

### 1) 校園的需要

a) 福音需要：信徒的比例近年跌了不少，禾場更大。其實同學的確有心靈的需要，如找我談話的浸大一年級生。：不會自殺，但死掉也沒有甚麼大不了，沒有甚麼可留戀！又如莊柏宏與我談苦難的問題。

### b) 基督徒大學生的培育

Ø 基本信仰層面

Ø 獨特的需要：學科的挑戰；有根基的信仰；培養有廣闊視野和理性深度的信仰。

Ø 例子：科大通識，葉錦明常以李天命的思想挑戰基督徒，各大學的人文學科、文化研究，社工系的價值中立...

c) 大學文化的腐蝕（淫賤文化和性解放）：中大和其他院校的三級迎新，中大學生報的爭論 =>需要勇氣和堅定的價值觀和智慧，學生宿舍的「開放」。

### 2) 找到自己合宜的身分——青年信徒／大學信徒的責任

Ø 「不可叫人小看你年輕」，今天香港教會的危機：停止增長，青黃不接，在社會邊緣化，與社會文化發展背道而馳。極需要有質素的接班人。

Ø 然而不可小看自己的角色，但也不是盲目的自大。明白自己的優點——有衝勁、有理想、最 IN／潮。但也要明白缺點：不深思熟慮，好批評，但自己也作不到。

1) 大學時期也是自己生命成長的契機：有沒有找到並發揮自己的恩賜，以應神恩？不然生命生鏽的危機。人生也有方向，而不是混混噩噩。

2) 大學信徒流失的問題，不要輕看現在和將來的衝擊，大學之後就是真實世界的挑戰！若不裝備好，難保不流失，公開問：誰肯定自己二十年後還會是一個基督徒呢？。(例子：Emily Poon，廖永康讀港大的社工課程，宗哲生 Patrick 的世俗化思維)

## 大專基督徒的操練

### 1) 抓緊基督徒的身分：

Ø 不是為自己甚或家人讀大學

Ø 專一的心(concentration)：做好一件事；並長進；恆久的心

我親身的分享 => 內心的恐懼：

	聖徒	世俗主義者
最怕(畏)甚麼？	神不喜悅	不受主流社會認同

	被主棄絕 沒有找到神給我們人生的召 命	不被自己認同的人[如專業團體] 認同 被別人指愚蠢、落伍、道德佬、 道德塔利班等等
--	---------------------------	--

2) 建立基督徒的世界觀／價值觀 (see below)

3) 尋找生命的召命 (see below)

## 基督的豐盛與世俗的「智慧」

經文：西二：1-12

### 思考世界觀的重要性

- 1) V.1-3 保羅關注的除了愛心、安慰之外，還有是「在悟性中有充足的信心」，以使我們「真知道神的奧秘」，但這就是基督本身！認識基督有智性和悟性層面，祂也是我們理智生活之主、中心和方向。祂裡面有神一切的豐盛，包括智慧。
- 2) 世界觀 → 價值觀 → 人生方向
- 3) 愛神的一種表達。Love God with all your mind. Think in a Christian way/biblically.
- 4) 基督化世界觀建立得不健全 → 信仰與生活割裂 + 信仰實踐沒方向 + 見證乏力 + 信仰困惑 + 引致別人的誤解、反感

### 俗世世界觀(secular worldview)的衝激與腐蝕

- 1) V.4：有花言巧語的迷惑！世俗主義的霸權=> subtle pressure [analysis from the perspective of sociology of knowledge] => the loss of transcendence；但這真的可信嗎？我們內心的懷疑。
- 2) 世俗主義衝擊著基督徒世界觀 => corruption of the Christian mind
- 3) V.8：你們要謹慎！原則：照著基督而不是人間的遺傳！鼓勵讀者用信仰的角度反思和批判世俗文化，如社會的不公義、消費主義、相對主義、庸俗的自由觀、極端的人權思潮，也帶出基本的思考方法。
- 4) 價值的顛倒；放縱=>自由；不道德=>開放；執著美善=>保守；持守永恆真理=>落伍、不先進；有道德分辨能力=>歧視。
- 5) 例子：Agnes 讀社工，學校的研討會經常找性工作者和同性戀者來分享，好

像不接受他們就很大問題；有一次和導師談到墮胎，說不太接受，導師就說她以後很難輔導別人！為何如此呢？一個相信男女平等的人就不能輔導一個大男人的丈夫嗎？這些所謂價值中立的守則實質只加於那些傳統價值上，卻不加於「前衛」、世俗主義和自由主義的價值上！

- 6) 世俗價值：自主的重要性，這也是學術界（包括學術性神學）的主流價值，所以我發覺我愈來愈 humanistic，不想和主流思想隔絕。我開始多談神如何尊重我們的自主性，但最近我腦海裡我突然響起一首以前喜愛但多年未唱的歌：「順服」，裡面說：「非我願做之事，非我願去之地，因我不佩選擇自己之路。」（還有類似詩歌：信靠順服，此外並無別路，若要得主內喜樂，只有信靠順服。會否我們今天先落信仰的喜樂，就是因為還未學懂順服的功課。）內心也不無掙扎，但甚麼是信仰呢？若我真的要信自己，為何要接受信仰？乾脆信自己好了，若真的有那位至高的上帝，那我們的順服只是理所當然之舉。（然而這不是全盤否定人的自主性，從來人就不是完全自主，問題是誰是我們的主人，這是羅六的主要訊息。）
- 7) 世俗價值：寬容憐憫沒界線，就如同性戀課題，今天我們只會聽到神的寬容，但卻少聽到神的審判。有一段時間我也會對舊約裡的神產生反感，要不要這麼嚴厲？！但後來我反省，我是讓神的啓示塑造我對神的了解，還是接我主觀的願望去剪裁神的啓示？同樣，我有一段時間也想接受同志神學。
- 8) 敬畏耶和華是知識的開端。以別神代替耶和華的，他們的愁苦必然增加。

## 文化使命建立世界觀

- 1) 確立戰勝世俗主義的目標：
  - a) 以基督為中心的世界觀(God-centred worldview)；
  - b) 持守信仰、互相建立的群體
  - c) 知、情、意 => 都服從於三位一體的真神和祂所呼召的群體
  - d) 持守信仰的四個元素：理性、價值、經驗、群體。
- 2) 教會在社會中長遠生根
- 3) 實踐方法
  - Ø 獨立查經(OIA/IBS)
  - Ø 教會群體的重視與鼓吹
  - Ø 信仰經驗的整理、反省
  - Ø 將人生經驗每一方面與信仰結連
  - Ø 與其他信念體系比較、對話，念哲學
  - Ø 認識豐富的基督教傳統
  - Ø 研讀神學
  - Ø Inter-disciplinary effort – co-operation of theologians with Christian

economists, sociologists, scientists, historians, etc.

## 尋找生命的召命

個人召命(vocation)的概念

個人召命≠普遍的道德和信仰要求

有召命的世界 => 人非偶然而來，偶然而去，人的存在是有目的的。生命的意義的重要成份。

無目的的人生 => 你的目的由社會的壓力和內心最直接的感受決定

現代社會的文化使人迷失

教會群體的召命：福音使命、文化使命、社會關懷...

個體獨特的召命：自我的完成、個人與群體的關係...

尋找召命：個人的經歷和掙扎 [參關啓文，《我信故我思—真理路上的摯誠探索》，香港：基督徒學生福音團契，1998年9月，卷一。]

實踐召命的掙扎

與吳敏倫等的筆戰，內心的壓力、孤單感、...

被別人標籤和扣帽子(如何秀蘭、史文鴻) => 不快和不值

好像 fighting a losing battle => 無奈感

上帝為何這樣待我？給我這樣的召命是否「大整蠱」？

為何我仍堅持？

如何尋找個人召命？

確認生命主權的問題不能逃避：一個人不能服事兩個主(羅 12:1)

清醒、恢復基督徒生命的主體性：不要效法這個世界(羅 12:2a)

尋索的勇氣、動態的信仰：心意更新而變化(羅 12:2b)

察驗神旨(羅 12:2c)

n 建立天國的使命觀(太 6:33)

n 看清楚形勢：社會趨勢、教會群體的責任與需要

n 認識自己，不斷成長

n 敢於體驗

5) 結語：

Who you *are* is God's gift to you.

Who you *will be* is your gift to God.

生命渾渾噩噩地很容易和很迅速便過去，為何不追尋一個精采和完滿的人生呢？

為何不投身偉大的天國使命？自己無悔，上帝滿意，夫復何求？